

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 70)

Принята
педагогическим советом
протокол № 8 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 70
Харина О.Ю.
Приказ № 87 от 01.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования

Разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области»

Срок реализации программы (учебный год) – 1 год

Педагог дополнительного образования: Назарова О.А.

Волжский, 2023г.

Содержание

I. Целевой раздел	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи реализации программы. Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	3
1.3 Характеристика особенностей развития детей.....	4
1.4 Планируемые результаты реализации рабочей программы.....	5
II. Содержательный раздел	
2.1 Описание образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».....	7
2.2 Учебно-тематический план.....	11
2.3 Мониторинг результатов реализации программы.....	19
III. Организационный раздел	
3.1 Материально - техническое обеспечение реализации программы.....	20
3.2 Взаимодействие с родителями.....	21
3.3 Литература.....	22

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа обеспечивает художественно-эстетическое развитие детей в возрасте 4-7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В данной рабочей программе представлена модель организации образовательной деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. Программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области».

Программа рассчитана на три возрастные группы: средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая группа (от 5 до 6 лет) и подготовительная к школе группа (от 6 до 7(8) лет).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года),
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

1.2. Цели и задачи реализации программы. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Цель программы:

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении посредством изобразительного творчества.

Задачи:

- развитие изобразительной деятельности детей (рисование, лепка);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству (знакомство с произведениями изобразительного искусства);
- формирование познавательных интересов и действий в изобразительной деятельности;
- формирование эстетических качеств и художественного вкуса;
- формирование элементарных представлений об изобразительном искусстве и его жанрах;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Рабочая программа предусматривает интеграцию содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие».

Программа строится на **принципе** культуросообразности. Реализация этого **принципа** обеспечивает учет региональных культурных традиций в образовании. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной), возможность развития всесторонних способностей ребенка.

Задачи по развитию художественного изобразительного творчества реализуется

через:

- *нетрадиционные формы* занятий по изобразительной деятельности: тематические, интегрированные;
- *посещение мероприятий*, способствующих ознакомлению с традициями художественной культуры родного края и народными художественными промыслами;
- *участие вместе с родителями* в проведении выставок семейного художественного творчества, реализации культурно - досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в детском саду своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ,
- *предметно-развивающую среду*: в каждой группе имеется уголок художественного творчества, где расположена выставка народно-прикладного искусства, выставка детских работ, необходимый материал для самостоятельной деятельности детей.

1.3. Характеристика особенностей развития детей

Средняя группа (от 4-5 лет)

Значительное развитие в этом возрасте получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Старшая группа (от 5-6 лет)

Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека.

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки.

Подготовительная группа (6-7(8) лет)

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т. п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т. д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть

украшена различными деталями. При правильном педагогическом подходе у дошкольников формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

1.4. Планируемые результаты реализации Программы

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

К 5 годам ребенок:

- самостоятельно занимается изобразительной деятельностью;
- эмоционально отзывается, сопереживает состоянию и настроению художественного произведения по тематике близкой опыту;
- различает некоторые предметы народных промыслов по материалам, содержанию; последовательно рассматривает предметы; выделяет общие и типичные признаки, некоторые средства выразительности;
- в соответствии с темой создает изображение; правильно использует материалы и инструменты; владеет техническими и изобразительными умениями, освоил некоторые способы создания изображения в разных видах деятельности;
- проявляет автономность, элементы творчества, «экспериментирует» с изобразительными материалами; высказывает предпочтения по отношению к тематике изображения, материалам.

К 6 годам ребенок:

- высказывает предпочтения ассоциации; стремится к самовыражению впечатлений; эмоционально - эстетически откликается на проявления прекрасного;
- последовательно анализирует произведение, верно понимает художественный образ, обращает внимание на наиболее яркие средства выразительности, высказывает собственные ассоциации;
- различает и называет знакомые произведения по видам искусства, предметы народных промыслов по материалам, функциональному назначению, узнает некоторые известные произведения и достопримечательности;
- любит и по собственной инициативе рисовать, лепить, конструировать необходимые для игр объекты, «подарки» родным, предметы украшения интерьера;
- самостоятельно определяет замысел будущей работы, может её конкретизировать; уверенно использует освоенные техники; создает образы, верно подбирает для их создания средства выразительности;
- проявляет творческую активность и самостоятельность; склонность к интеграции видов деятельности;
- демонстрирует хороший уровень технической грамотности; стремится к качественному выполнению работы; к позитивной оценке результата взрослым;
- принимает участие в процессе выполнения коллективных работ.

К 7 (8) годам ребенок:

- проявляет самостоятельность, инициативу, индивидуальность в процессе деятельности; имеет творческие увлечения;
- проявляет эстетические чувства, откликается на прекрасное в окружающем мире и в искусстве; узнает, описывает некоторые известные произведения, архитектурные и скульптурные объекты, предметы народных промыслов, задает вопросы о произведениях, поясняет некоторые отличительные особенности видов искусства;
- экспериментирует в создании образа, проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания художественного образа, выбора техник и способов создания

изображения; демонстрирует высокую техническую грамотность; планирует деятельность, умело организует рабочее место, проявляет аккуратность и организованность;
- адекватно оценивает собственные работы; в процессе выполнения коллективных работ охотно и плодотворно сотрудничает с другими детьми.

II. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Средняя группа (4-5 лет)

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать.

Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности. Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.

Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества.

Учить детей выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.

Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации.

Закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, не напрягаясь.

Приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола.

Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Рисование

Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т. д.).

Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей.

Помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами.

Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста.

Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить эти цвета.

Учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков. Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.

Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.

Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки,

штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — концом ворса кисти.

Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. К концу года формировать у детей умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.

Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносить их по величине.

Декоративное рисование

Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров.

Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).

Познакомить детей с городецкими изделиями.

Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Старшая группа (5-6 лет)

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.

Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение.

Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленно плывущих облаков, как постепенно раскрывается утром и закрывается вечером венчик цветка, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени).

Учить передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать способность наблюдать явления природы, замечать их динамику, форму и цвет медленно плывущих облаков. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

Развивать чувство формы, цвета, пропорций.

Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки).

Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей); с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм).

Развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное). Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Предметное рисование

Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений.

Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках.

Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, менять положение: живые существа могут двигаться, менять позы, дерево в ветреный день — наклоняться и т. д.).

Учить передавать движения фигур. Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций (если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали).

Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и т. п.).

Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.

Учить рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой (прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой).

Учить рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.

Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.

Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Сюжетное рисование.

Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений («Кого встретил Колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал воробей?» и др.).

Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу. Обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете (дома большие, деревья высокие и низкие; люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов).

Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загороживали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загороживающие и т. п.).

Декоративное рисование

Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи; предлагать создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, добиваться большего разнообразия используемых элементов.

Продолжать знакомить с городецкой росписью, ее цветовым решением, спецификой создания декоративных цветов (как правило, не чистых тонов, а оттенков), учить использовать для украшения оживки.

Познакомить с росписью Полхов-Майдана. Включать городецкую и полхов-майданскую роспись в творческую работу детей, помогать осваивать специфику этих видов росписи.

Знакомить с региональным (местным) декоративным искусством. Учить составлять узоры по мотивам городецкой, полхов-майданской, гжельской росписи: знакомить с характерными элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки).

Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка и др.).

Для развития творчества в декоративной деятельности использовать декоративные ткани. Предоставлять детям бумагу в форме одежды и головных уборов (кокошник, платок, свитер и др.), предметов быта (салфетка, полотенце).

Учить ритмично располагать узор. Предлагать расписывать бумажные силуэты и объемные фигуры.

Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.

Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.

Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.

Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.

Продолжать учить рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Продолжать развивать коллективное творчество.

Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.

Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

Предметное рисование

Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).

Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Расширять набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др.). Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа.

Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью — до создания основного изображения; при рисовании пастелью и цветными карандашами фон может быть подготовлен как в начале, так и по завершении основного изображения.

Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении (от веточки и от конца завитка к веточке, вертикально и горизонтально), учить осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами — при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохлома), оживок (городец) и др. Учить видеть красоту созданного изображения и в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения линий и пятен, равномерности закрашивания рисунка; чувствовать плавные переходы оттенков цвета, получившиеся при равномерном закрашивании и регулировании нажима на карандаш.

Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки. Постепенно подводить детей к обозначению цветов, например, включающих два оттенка (желто-зеленый, серо-голубой) или уподобленных природным (малиновый, персиковый и т. п.). Обращать их внимание на изменчивость цвета предметов (например, в процессе роста помидоры зеленые, а созревшие — красные).

Учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный). Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка. Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений (нежно-зеленые только что появившиеся листочки, бледно-зеленые стебли одуванчиков и их темно-зеленые листья и т. п.).

Сюжетное рисование

Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа — передний план или дальше от него — задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.).

Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра. Продолжать формировать умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

Декоративное рисование

Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.).

Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида.

Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки.

Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

2.2. Учебно-тематический план

Средняя группа

Дата	Тема	Вид деятельности
сентябрь	Тема «На яблоне поспели яблоки» Цель: закрепление умение рисовать круг Тема «Красивые цветы» Цель: Тема «Составь узор» Цель: закрепление знакомых элементов узора	Сюжетное рисование Предметное рисование Декоративное рисование
октябрь	Тема «Деревце» Цель: учить рисовать дерево Тема «Золотая осень» Цель: закрепляем умение рисовать дерево Тема «Украсим полотенце» Цель: познакомить с новыми элементами Тема «Сливы и лимоны» Цель: закрепление рисование круга и овала	Предметное рисование Сюжетное рисование Декоративное рисование Предметное рисование
ноябрь	Тема «Украсим юбку барыне» Цель: учим украшать сложную форму знакомыми элементами Тема «Маленький гномик» Цель: учим изображать маленького человечка. Тема «Рыбки» Цель: учить изображать рыбку при помощи овала. Тема «Уточка» Цель: учить изображать птицу при помощи овала	Декоративное рисование Предметное рисование Сюжетное рисование Предметное рисование
декабрь	Тема «Девочка в шубке» Цель: учим изображать человека при помощи кругов и овалов. Тема «Украсим варежку» Цель: Познакомить с новыми элементами. Тема « Зима» Цель: закрепляем умение рисовать деревья. Тема «Наша нарядная Ёлка» Цель: учим изображать елочку	Сюжетное рисование Декоративное рисование Сюжетное рисование Сюжетное рисование
январь	Тема «В Лесу родилась Ёлочка» Цель: Закрепляем умение рисовать ёлочку. Тема « Зимние узоры на окне» Цель: закрепляем знакомые элементы. Тема «Три медведя» Цель: учить изображать медведя при помощи овалов. Тема « Снеговик на улице» Цель: закрепляем умение рисовать снеговика при помощи овалов и кругов	Сюжетное рисование Декоративное рисование Предметное рисование Сюжетное рисование
февраль	Тема «Птичка синичка» Цель: учим изображать птицу при помощи овалов. Тема «Самолёты» Цель: Учить изображать самолет из геометрических фигур. Тема «Украсим платье для куклы» Цель: познакомить с новыми элементами узора. Тема «Рисование по желанию»	Предметное рисование Предметное рисование Декоративное рисование Рисование по представлению.

	Цель: развиваем самостоятельность и творчество	
март	Тема «Ваза» Цель: закрепляем умение украшать сложную форму узором. Тема «Тюльпаны для мамы» Цель: Учить изображать тюльпаны. Тема «Козлята на лугу» Цель: Учить изображать козленка при помощи овалов и кругов. Тема «Березка Весной» Цель: Закрепляем умение рисовать дерево.	Декоративное рисование. Предметное рисование. Сюжетное рисование. Рисование по представлению.
апрель	Тема «Чашка и чайник» Цель: Учить обводить контур предмета по шаблону. Тема « Пасхальное яйцо» Цель: закрепляем знакомые элементы. Тема «Ракета» Цель: Учить изображать ракету при помощи прямоугольника и треугольника. Тема «Весенняя веточка» Цель: закрепляем умение изображать часть дерева	Предметное рисование Декоративное рисование Сюжетное рисование Рисование по представлению
май	Тема «Салют над городом» Цель: Развитие самостоятельности и творчества Тема «Одуванчики» Цель: Учить изображать одуванчики нетрадиционной техникой Тема «украсим воздушный шарик» Цель: закрепляем умение составлять узор из знакомых элементов. Тема «Рисование на асфальте» Цель: Закрепляем имеющиеся навыки	Рисование по представлению Предметное рисование Декоративное рисование Сюжетное рисование

Количество занятий в неделю: 1 занятие в неделю - по рисованию.

Количество занятий в месяц: 4 занятия в месяц – по рисованию.

Количество занятий в год: 36 занятий в год – по рисованию. Длительность занятия – 20 мин.

Старшая группа

Дата	Тема	Вид деятельности	
сентябрь	Тема «Картинка про лето» Цель: закрепляем умение изображать знакомые предметы или явления	Сюжетное рисование	
	Тема «Составь узор в круге» Цель: закрепляем умение составлять узор из знакомых элементов.	Декоративное рисование.	
	Тема «Человек. Я гуляю» Цель: Закрепляем умение изображать человека.	Рисование по представлению	
	Тема «Деревья выросли» Цель: закрепляем умение изображать деревья	Рисование по представлению	
	Тема «Осенние цветы-астры» Цель: Учить изображать цветы, добиваясь точности и похожести.	Рисование с натуры	
	Тема «Украсим платок ромашками» Цель: Учить изображать новый декоративный элемент- ромашку	Декоративное рисование	
	Тема «Яблоня с золотыми яблоками» Цель:	Сюжетное рисование	

	Тема «Чебурашка» Цель: учить изображать предмет с натуры	Рисование с натуры
октябрь	Тема «Осенний лес» Цель: Развиваем умение изображать пейзаж Тема «Дождь идет» Цель: Развиваем самостоятельность в составлении сюжета рисунка Тема «Девочка в нарядном платье» Цель: учить изображать человека Тема «Дымковская слобода». Цель: Развиваем умение составлять узор по мотивам Дымковской росписи Тема «Медведь и пчелы». Цель: учим составлять сюжет рисунка Тема «Грибы. Натюрморт». Цель: Учить составлять композицию Тема «Городецкая роспись». Цель: Познакомить с Городецкой росписью Тема «Рябиновая веточка» Цель: Развиваем умение рисовать с натуры	Сюжетное рисование Рисование по представлению Предметное рисование Декоративное рисование Сюжетное рисование Предметное рисование Декоративное рисование Рисование с натуры
ноябрь	Тема «Автобус» Цель: учить изображать автобус Тема «Сказочные домики» Цель: Развиваем творческое мышление. Тема «Городецкий цветок» Цель: Развиваем знания о городецкой росписи Тема: «Грузовая машина» Цель: Учим рисовать машину Тема «Кормушка для птиц» Цель: Развиваем умение изображать птиц при помощи кругов и овалов Тема «Роспись дымковского олеши» Цель: Развиваем умение составлять узор по мотивам Дымки Тема «Усатый-полосатый» Цель: Учить изображать кошку при помощи овалов Тема «Рисование по желанию» Цель: Развиваем умение придумывать и изображать свой сюжет	Предметное рисование Рисование по представлению Декоративное рисование Предметное рисование Сюжетное рисование Декоративное рисование Предметное рисование Рисование по представлению
декабрь	Тема «Первый снег» Цель: Развиваем умение изображать пейзаж Тема «Большие и маленькие ели» Цель: Развиваем умение изображать деревья Тема «Пингины» Цель: Учить изображать пингинов Тема « Дымка» Цель: Закрепляем знания о росписи Тема «Девочка в зимней шубке» Цель: учить изображать человека в одежде Тема «Снежинки» Цель: Учить создавать новые элементы узора Тема «Наша ёлка» Цель: Закрепляем умение рисовать дерево Тема «Рисование по желанию» Цель: Развиваем творчество	Сюжетное рисование Рисование по представлению Предметное рисование Декоративное рисование Предметное рисование Декоративное рисование Рисование по представлению Рисование по представлению

январь	<p>Тема «Транспорт» Цель: Закрепляем умение рисовать транспорт</p> <p>Тема «Рыбки в аквариуме» Цель: Учить изображать различных рыб</p> <p>Тема «Дымковская лошадка» Цель: Развиваем умение составлять узор в сложной форме</p> <p>Тема «Снегири» Цель: Развиваем умение изображать птиц</p> <p>Тема «Снегопад». Цель: Развиваем умение изображать пейзаж</p> <p>Тема « Комнатный цветок» Цель: Учить изображать предмет с натуры</p> <p>Тема «Корона зимы» Цель: Развиваем умение самостоятельно составлять узор</p> <p>Тема «Рисование по желанию» Цель: Развиваем самостоятельность</p>	<p>Предметное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Рисование по представлению</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Рисование по представлению</p>
февраль	<p>Тема «Домики трёх поросят» Цель: Развиваем умение изображать домики</p> <p>Тема «Солдат на посту» Цель: Учить изображать человека в полный рост</p> <p>Тема «Мы на зарядке» Цель: Развиваем умение изображать человека</p> <p>Тема «Хохломские ложки» Цель: Развиваем умение составлять узор по мотивам Хохломы</p> <p>Тема «Жираф» Цель: Учить изображать жирафа</p> <p>Тема «Портрет папы» Цель: Учить изображать лицо человека</p> <p>Тема «Рисование по желанию» Цель: Развиваем творчество</p> <p>Тема «Городецкие узоры» Цель: Развиваем умение составлять узор по мотивам городецкой росписи</p>	<p>Предметное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Рисование по представлению</p> <p>Декоративное рисование</p>
март	<p>Тема «Красивые цветы для мамы» Цель: Учить изображать разнообразные цветы</p> <p>Тема «Кувшинчик» Цель: учить рисовать симметричный предмет</p> <p>Тема «Гжельская посуда» Цель: Познакомить с росписью Гжель»</p> <p>Тема «Весна» Цель: Закрепляем умение изображать предметы на широкой полосе</p> <p>Тема «Пограничник с собакой» Цель: Закрепляем умение изображать человека в полный рост</p> <p>Тема «Пасхальные угощения» Цель: Развиваем умение составлять композицию</p> <p>Тема «Радуга» Цель: Развиваем умение смешивать краски</p> <p>Тема «Рисование по желанию» Цель: Развиваем самостоятельность</p>	<p>Предметное рисование</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Рисование по представлению</p> <p>Рисование по представлению</p>
апрель	<p>Тема «Весенняя веточка в вазе» Цель: Развиваем умение рисовать с натуры</p> <p>Тема «Сады цветут» Цель: Развиваем умение изображать деревья</p> <p>Тема «Придумай узор» Цель: Закрепляем умение чередовать знакомые элементы</p> <p>Тема «Я гуляю» Цель: Учим изображать человека</p> <p>Тема «Космос» Цель: Развиваем творчество</p> <p>Тема «Матрёшки». Цель: Учить изображать Матрёшку</p>	<p>Предметное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Рисование по представлению</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p>

	Тема: Рисование по желанию Цель: Развиваем творчество	Рисование по представлению
май	Тема «Веточка сирени» Цель: Учить изображать веточку сирени нетрадиционной техникой Тема «Военные вертолёты» Цель: учить изображать вертолёты Тема «Насекомые» Цель: учить изображать насекомых-стрекоза Тема «Весенний букет» Цель: Закрепляем умение изображать цветы Тема «Натюрморт» Цель: Развиваем умение составлять и изображать натюрморт Тема «Рисование на асфальте» Цель: Развиваем творчество	Рисование нетрадиционной техникой Предметное рисование Сюжетное рисование Предметное рисование Предметное рисование Рисование по представлению

Количество занятий в неделю: 2 занятия в неделю - по рисованию.

Количество занятий в месяц: 8 занятия в месяц – по рисованию.

Количество занятий в год: 73 занятия в год – по рисованию. Длительность занятия – 25 мин.

Подготовительная к школе группа

Дата	Тема	Вид деятельности	
сентябрь	Тема «Составь узор в круге» Цель: Закрепляем умение использовать знакомые элементы	Декоративное рисование	
	Тема: «Осенние деревья» Цель: Развиваем умение рисовать деревья	Сюжетное рисование	
	Тема «Осенний букет цветов» Цель: Развиваем умение рисовать с натуры	Предметное рисование	
	Тема «Украшь доску узором» Цель: Развиваем умение украшать сложную форму	Декоративное рисование	
	Тема «Человек. Я гуляю» Цель: учить изображать человека в движении	Сюжетное рисование	
	Тема «Овощи. Натюрморт» Цель	Предметное рисование	
	Тема «Такие разные линии» Цель: Развиваем мелкую моторику	Рисование по представлению	
	Тема «Рисование по желанию» Цель: Развиваем воображение	Рисование по представлению	
	октябрь	Тема «Палитра красок» Цель: Развиваем воображение	Рисование по представлению
		Тема «Грибы на поляне» Цель: Развиваем умение рисовать на широкой полосе	Сюжетное рисование
Тема «Листопад» Цель: Развиваем воображение		Рисование по представлению	
Тема «Лиса» Цель: Учить изображать животное		Предметное рисование	
Тема «Транспорт» Цель: учим изображать транспорт.		Предметное рисование	
Тема «Осенние веточки рябины в вазе» Цель: Развиваем умение рисовать с натуры		Предметное рисование	
Тема «Город вечером» Цель: Закрепляем умение рисовать на широкой полосе		Рисование по представлению	
Тема «Завиток»		Декоративное рисование	

	Цель: Развиваем умение рисовать элемент узор	
ноябрь	<p>Тема «Серая шейка» Цель: Учить изображать птицу</p> <p>Тема «Городецкая роспись» Цель: развиваем знание о декоративной росписи</p> <p>Тема «Енот» Цель: Учить изображать животное</p> <p>Тема «Мы на зарядке» Цель: Развиваем умение изображать человека</p> <p>Тема «Пожарная Машина» Цель: Учить изображать пожарную машину</p> <p>Тема «Дымковская барыня» Цель: закрепляем умение составлять узор по мотивам Дымки</p> <p>Тема «Морское дно». Цель: развиваем умение изображать рыб при помощи овалов</p> <p>Тема «Рисование по желанию» Цель: Развиваем воображение</p>	<p>Сюжетное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Рисование по представлению</p> <p>Рисование по представлению</p>
Декабрь.	<p>Тема «Волшебная птица» Цель: Развиваем воображение</p> <p>Тема «Первый снег» Цель: Развиваем умение рисовать на широкой полосе</p> <p>Тема «Царевна лягушка» Цель: учить изображать сказочного героя</p> <p>Тема «Пингвины на льдине» Цель: Развиваем умение рисовать пингвинов</p> <p>Тема «Снегурочка» Цель: Закрепляем умение изображать человека</p> <p>Тема «Дед Мороз» Цель: Закрепляем умение изображать сказочного героя</p> <p>Тема «Новогодний шар» Цель: Развиваем умение декоративно украшать круг</p> <p>Тема «Рисование по желанию»</p>	<p>Сюжетное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Рисование по представлению</p>
январь	<p>Тема « Снегири» Цель: Развиваем умение изображать птиц</p> <p>Тема «Кокошник» Цель: Развиваем умение декоративно украшать сложную форму</p> <p>Тема «Спортсмены» Цель: Развиваем умение рисовать человека</p> <p>Тема «Тарелка. Составь узор в круге» Цель: Развиваем умение чередовать знакомые элементы</p> <p>Тема «Военная техника. Танк» Цель: учить изображать танк</p>	<p>Предметное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Предметное рисование</p>
февраль	<p>Тема «Африканские лошадки- зебры» Цель: Учить изображать зебру</p> <p>Тема «Портрет папы» Цель: Развиваем знание о портрете</p> <p>Тема «Военная техника- вертолёт» Цель: Развиваем умение изображать транспорт при помощи овалов</p>	<p>Сюжетное рисование</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Предметное рисование</p>

	<p>Тема «Профессии. Врач» Цель: Закрепляем умение изображать человека</p> <p>Тема «Необычные рисунки необычным способом» Цель: Развиваем творческое мышление</p> <p>Тема «Золотая Хохлома» Цель: Развиваем знания о декоративной росписи</p>	<p>Предметное рисование</p> <p>Нетрадиционные техники рисования</p> <p>Декоративное рисование</p>
март	<p>Тема: «Павлин» Цель</p> <p>Тема: «Цветы для мамы» Цель</p> <p>Тема: «Бабушкин платок» Цель</p> <p>Тема: «Слон» Цель</p> <p>Тема: «Весенний пейзаж» Цель</p> <p>Тема: «Цветущая веточка» Цель</p> <p>Тема: « Пасхальный стол» Цель</p> <p>Тема: «Золотая хохлома» Цель</p>	<p>Сюжетное рисование</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p>
апрель	<p>Тема «Космический пейзаж» Цель: Развиваем творческое мышление</p> <p>Тема « Натюрморт из школьных принадлежностей» Цель: Развиваем умение рисовать с натуры</p> <p>Тема «Насекомые. Пчелы и бабочки» Цель: Развиваем умение пользоваться разными техниками рисования</p> <p>Тема «Лошадка» Цель: Развиваем умение изображать лошадь простыми формами</p> <p>Тема «Ваза. Натюрморт. Уголь» Цель: Развиваем умение изображать симметричную форму</p> <p>Тема « Жаркие страны» Цель: Развиваем умение рисовать на широкой полосе.</p> <p>Тема «Сказочный цветок» Цель: Развиваем воображение</p> <p>Тема «Рисование по желанию» Цель: Развиваем умение рисовать по представлению</p>	<p>Сюжетное рисование</p> <p>Рисование с натуры.</p> <p>Нетрадиционные техники</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Нетрадиционные техники рисования</p> <p>Рисование по представлению</p>
май	<p>Тема «Салют» Цель: Развиваем воображение.</p> <p>Тема «Портрет солдата» Цель: Развиваем умение изображать части лица</p> <p>Тема «Открытка» Цель: Развиваем эстетический вкус</p> <p>Тема «Я- школьник» Цель: Развиваем умение изображать человека</p> <p>Тема «Такие разные линии» Цель: развиваем мелкую моторику</p>	<p>Нетрадиционные техники рисования</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Рисование по представлению</p>

Количество занятий в неделю: 2 занятие в неделю - по рисованию.
Количество занятий в месяц: 8 занятия в месяц – по рисованию.
Количество занятий в год: 72 занятия в год – по рисованию. Длительность занятия – 30 мин.

2.3 Мониторинг результатов реализации программы

Для достижения планируемых результатов проводится мониторинг два раза в год в сентябре и апреле месяце (таблица №1, № 2).

Таблица № 1

**Диагностическая карта образовательного мониторинга
 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 в ___ группе МДОУ д/с № 70 в 20__ - 20__ учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося		Восприятие		Представления о жанрах и видах искусства		Эстетическое отношение		Рисование				Лепка			
									Технические умения		Изобразительные выразительные умения		Технические умения		Изобразительные выразительные умения	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1.	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

Таблица № 2

№ группы Уровень %	7		11		4		12		8		10	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий												
Средний												
Низкий												

Итого по ДОУ

	Начало года	Конец года
Высокий		
Средний		
Низкий		

III. Организационный раздел

3.1. Материально - техническое обеспечение реализации программы

Кабинет изобразительной деятельности (изостудия) создан с **целью:** развивать художественно – творческие способности дошкольников средствами изобразительной деятельности, приобщить их к изобразительному искусству.

Кабинет **оснащен:** мебелью, разнообразным материалом, оборудованием, наглядными пособиями.

Мебель: столы и стулья для детей, стол и стул для педагога, магнитная доска, шкафы с художественным материалом, наглядностью, методическими пособиями.

Материалы и оборудование: гуашь, акварель, кисти, графические и цветные карандаши, восковые мелки, уголь, пластилин, баночки для воды, стаканы для карандашей, ножницы, цветная и белая бумага разного формата, картон, гофрированная бумага, фартуки для детей.

Наглядные пособия: книги с иллюстрациями, репродукции картин, плакаты, муляжи, открытки, искусственные цветы.

Программно-методическое оснащение: дидактические игры, методическая литература, конспекты занятий.

В ДОУ в каждой группе имеется уголок художественного творчества, где расположена выставка народно-прикладного искусства, выставка детских работ, необходимый материал для самостоятельной деятельности детей.

Выставка детских работ

Обновляется постоянно в соответствии с текущей темой НОД и проводимых смотров - конкурсов детских работ.

3.2. Взаимодействие с родителями

Сентябрь

1. Консультация для родителей «Развиваем творчество»

Октябрь

1. Посещение родительских собраний.
2. Совместная с родителями ярмарка поделок из урожая «Дары осени».
3. Консультация «Как заинтересовать ребенка рисованием».

Ноябрь

1. Участие в создании альбома «Моя малая Родина - Волжский»

Декабрь

1. Совместная с детьми выставка день рождение деда Мороза
2. Консультация «Как сделать новогоднюю игрушку своими руками?»
3. Мастер-класс: «Новогодняя елка из ватных дисков».

Январь

1. Рекомендация для родителей «Как смотреть произведения искусства»

Февраль

1. Выставка «Это мой любимый папа!». Поздравление наших пап

Март

1. Совместная с детьми выставка
2. Консультация для родителей

Апрель

1. Совместная с детьми выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная радость».
2. Консультация для родителей.

Май

1. Совместная с детьми выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир

нужен всем (День Победы)».

2. Консультация для родителей.

3. Отчет об образовательном процессе по художественно-эстетическому развитию детей (изобразительное искусство) за год.

Литература

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006. – 144 с.
2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. – 208 с.
3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006. – 208 с.
4. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Мес ял	Дата	Мероприятие	Направление воспитания/ ценности	Ответственный
сентябрь	1 сентября День знаний. Уроки безопасности	Праздник «Детский сад очень рад встречать ребят!»	Социальное/ дружба	Воспитатели
	4 сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематическая беседа	Патриотическое/ Родина Познавательное/ знание	Воспитатели
	8 сентября Международный день распространения грамотности	Беседа «Что значит быть грамотным?»	Патриотическое/ Родина Познавательное/ знание	Воспитатели
	11-22 сентября Образовательное событие «Рождество Пресвятой Богородицы»	Педагогические проекты по образовательному событию	Социальное/ семья, ценность человека	Старший воспитатель Воспитатели групп № 7, 11, 12, 5 Муз.руководители ПДО
	15 сентября Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Тематические беседы «Наши мамы», «Супер папа», выставка поделок, выполненных всей семьей	Социальное/ семья	Воспитатели Муз.руководители Специалисты
	25-29 сентября Осенние развлечения	Развлечения	Этико-эстетическое/ культура и красота	Старший воспитатель Муз.руководители Воспитатели групп
	27 сентября День воспитателя	Выставка детских рисунков «Мой воспитатель»	Социальное/ дружба	Воспитатели Муз.руководители Специалисты
октябрь	29 сентября Международный день пожилых людей Международный день музыки	Выставка детских рисунков «Моя любимая бабуля», «Мой любимый дедушка» Тематическое занятие	Социальное/ семья, ценность человека Трудовое/труд Этико-эстетическое/ культура и красота	Воспитатели Муз.руководители Специалисты
	4 октября День защиты животных	Тематическое занятие	Социальное/ дружба	Воспитатели
	5 октября День учителя	Тематическое занятие	Познавательное/ знание	Воспитатели
	13 октября Покровская ярмарка	Ярмарка	Патриотическое/ Родина Познавательное/ знание	Старший воспитатель Воспитатели групп № 7, 11, 4, 12, 5, 9 Муз.руководители Специалисты
	13 октября День отца в России	Тематическое занятие	Познавательное/ знание	Воспитатели Муз.руководители
	16-20 октября Физкультурный досуг	Спортивное развлечение	Физическое и оздоровительное/ здоровье	Старший воспитатель Воспитатели групп № 7, 11, 4, 12, 5, 9 Муз.руководители Специалисты
	30 октября-3 ноября День народного единства. Образовательное событие «День Казанской иконы Божьей Матери»	Педагогические проекты по образовательному событию Фестиваль национальных культур	Социальное/ семья, ценность человека Патриотическое/ Родина, природа	Старший воспитатель Воспитатели групп № 5,7,11,8,10,12 Муз.руководители ПДО

ноябрь	07-11 ноября Физкультурный досуг	Спортивное развлечение	Физическое и оздоровительное/здоровье	Старший воспитатель Воспитатели групп № 7,11,4,12,5,9 Муз.руководители Специалисты
	8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Тематическое занятие	Познавательное/знание	Воспитатели
	18 ноября Смотр-конкурс чтецов «Осенние мотивы»	Конкурс чтецов	Этико-эстетическое/культура Познавательное/знание	Старший воспитатель Воспитатели групп № 5,9,7,11 Учитель-логопед Муз.руководители
	22 ноября День словаря	Беседы о словесности и словаре. Досуг «Будем со словарем дружить»	Познавательное/знания	Воспитатели Муз.руководители Специалисты
	24 ноября День Матери в России	Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Коллаж «Для наших любимых мамочек»	Социальное/семья, ценность человека	Старший воспитатель Воспитатели групп № 5,9,7,11 Муз.руководители Специалисты Воспитатели групп № 2,3,4,5,6,8,10 на группах
	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации	Тематическое занятие	Патриотическое/Родина	Воспитатели
декабрь	2 декабря День неизвестного солдата	Беседы и просмотр материалов о памятниках неизвестному солдату Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа	Патриотическое/Родина Познавательное/знание Физическое и оздоровительное/здоровье	Воспитатели групп
	3 декабря Международный день инвалидов	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение м/ф «Цветик-семицветик» Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»	Патриотическое/Родина Познавательное/знание Физическое и оздоровительное/здоровье	Старший воспитатель Воспитатели групп № 5,9,7,11
	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	Беседы «Легко ли быть добрым», «Кто такие волонтеры»	Патриотическое/Родина Познавательное/знание Социальное/ценность человека	Воспитатели
	05-10 декабря Физкультурный досуг	Спортивное развлечение	Физическое и оздоровительное/здоровье	Старший воспитатель Воспитатели групп № 4,12,7,11,5,9 Муз.руководители Специалисты
	8 декабря Международный день художника	Тематическое занятие	Этико-эстетическое/культура	Воспитатели ПДО

	9 декабря День героев Отечества	Чтение Т.А.Шорыгин «Спасатель», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа	Патриотическое/ Родина Познавательное/ знание Социальное/ ценность человека, дружба	Воспитатели
	12 декабря День Конституции РФ	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах Творческий коллаж в группах «Моя Россия»	Патриотическое/ Родина Познавательное/ знание Социальное/ ценность человека	Старший воспитатель Воспитатели групп № 5,9,7,11 Муз.руководители Специалисты
	19-30 декабря Новогодние развлечения Образовательное событие «Рождество Христово»	Педагогические проекты по образовательному событию	Этико-эстетическое/ культура и красота Познавательное/ знание	Старший воспитатель Воспитатели групп № 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11,12 Муз.руководители Специалисты
	26-30 декабря Подготовка к Святкам			Старший воспитатель Воспитатели групп № 5,9,7,11 Муз.руководители
январь	08-19 января Святочные дни	Колядование	Этико-эстетическое/ культура и красота Познавательное/ знание	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководители
	15-19 января Физкультурно-музыкальное развлечение «Зимние забавы»	Развлечение	Физическое и оздоровительное/ здоровье Этико-эстетическое/ культура	Старший воспитатель Воспитатели групп № 7,11,4,12,5,9 Муз.руководители Специалисты
	26 января День снятия блокады Ленинграда	Тематическое занятие	Познавательное/ знание Патриотическое/ Родина	Воспитатели
февраль	2 февраля День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	Досуг «Герои Сталинграда»	Познавательное/ знание Патриотическое/ Родина Социальное/ семья	Старший воспитатель Воспитатели групп № 5,9,7,11 Муз.руководители Специалисты
	8 февраля День российской науки	Тематическая неделя «Хочу все знать» Экспериментальная деятельность Виртуальная экскурсия «Новости российской науки»	Патриотическое/ Родина Познавательное/ знание	Старший воспитатель Воспитатели групп № 5,9,7,11
	12-16 февраля Физкультурный досуг	Спортивное развлечение	Физическое и оздоровительное/ здоровье	Старший воспитатель Воспитатели групп № 7,11,4,12,5,9 Муз.руководители Специалисты
	15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	Тематическое занятие	Патриотическое/ Родина Познавательное/ знание	Старший воспитатель Воспитатели групп № 5,9,7,11

	Отечества			
	19-22 февраля День защитника Отечества	Педагогические проекты по образовательному событию	Познавательное/ знание Патриотическое/ Родина	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководители Специалисты
	21 февраля Международный день родного языка	Сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества	Патриотическое/ Родина Познавательное/ знание Этико-эстетическое/ Культура	Воспитатели
	1-7 марта Международный женский день	Развлечение	Познавательное/ знание Этико-эстетическое/ культура	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководители Специалисты
	11-15 марта Физкультурный досуг	Спортивное развлечение	Физическое и оздоровительное/ здоровье	Старший воспитатель Воспитатели групп № 7,11,4,12,5,9 Муз.руководители Специалисты
	15 марта День воссоединения России и Крыма	Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия – город воинской славы», «Русский черноморский флот»	Патриотическое/ Родина Познавательное/ знание Социальное/ дружба	Воспитатели
	25-29 марта Неделя музыки для детей и юношества	Детские композиторы Любимые музыкальные произведения	Познавательное/ знание Этико-эстетическое/ культура и красота	Старший воспитатель Воспитатели групп № 5,9,7,11 «Этос» Муз.руководители
	25-29 марта Всероссийская неделя детской книги	Выставка детских книг Чтение любимых книг Обмен книгами между д/с и семьей Акция «Подари книгу д/с»	Социальное/ семья Познавательное/ знание	Старший воспитатель Воспитатели групп № 7,11,4,12,5,9
	27 марта Всемирный день театра	Тематическое занятие	Этико-эстетическое/ культура и красота Познавательное/ знание	Воспитатели
апрель	22-26 апреля Образовательное событие «Вербное воскресенье»	Педагогические проекты по образовательному событию	Этико-эстетическое/ культура и красота Познавательное/ знание Социальное/ семья	Старший воспитатель Воспитатели групп № 5,7,11,8,10,12 Муз.руководители ПДО
	12 апреля День космонавтики	Досуг «Космонавты» Просмотр видеоматериалов о космосе, космических явлениях Конструирование ракет	Познавательное/ знание Трудовое/труд Этико-эстетическое/ культура и красота	Старший воспитатель Воспитатели групп № 5,9,7,11 Муз.руководители Специалисты
	15-19 апреля Физкультурный досуг	Спортивное развлечение	Физическое и оздоровительное/ здоровье	Старший воспитатель Воспитатели групп № 7,11,4,12,5,9 Муз.руководители Специалисты

	22 апреля Всемирный день Земли	Беседы об экологических проблемах на Земле, «Почему нельзя выбрасывать батарейки»	Познавательное/ знание	Воспитатели
	30 апреля Праздник весны и труда	Слушание и исполнение песен о весне и труде, музыки о весне	Трудовое/труд Познавательное/ знание этико- Этико- эстетическое/куль- тура и красота Социальное/ ценность человека	Воспитатели Муз.руководители Специалисты
	8 мая День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	Оформление в группах уголках по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших времен», «Слава героям землякам» Акция «Спасибо ветеранам», «Книга памяти»	Познавательное/ знание патриотическое/ Родина Социальное/ дружба, семья	Воспитатели Муз.руководители Специалисты
май	15 мая Международный день семьи	Ситуативные беседы по теме Выставка рисунков «Моя семья»	Познавательное/ знание Патриотическое, Родина Социальное/ семья Этико- эстетическое/ культура и красота	Воспитатели Муз.руководители Специалисты
	13-17 мая Физкультурный досуг	Спортивное развлечение	Физическое и оздоровительное/ здоровье	Старший воспитатель Воспитатели групп № 7,11,4,12,5,9 Муз.руководители Специалисты
	17 мая День детских общественных организаций России	Тематическое занятие	Познавательное/ знание Патриотическое, Родина	Воспитатели
	24 мая День славянской письменности и культуры	Развлечение «От А до Я»	Познавательное/ знание Патриотическое, Родина Этико- эстетическое/ культура и красота	Старший воспитатель Воспитатели групп № 4,12 Муз.руководители
	Выпускные вечера для подготовительных к школе групп По графику	Развлечение	Познавательное/ знание Этико- эстетическое/ культура и красота Социальное/ семья, дружба	Старший воспитатель Воспитатели групп № 7,11 Муз.руководители Специалисты
	31 мая День защиты детей	Праздник «Лучшие дети на свете»	Патриотическое/ Родина Социальное/ семья	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководители Специалисты
июнь	6 июня День русского языка	Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек	Познавательное/ знание Патриотическое/ Родина	Старший воспитатель Воспитатели

	9 июня День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Спортивно-игровое мероприятие «Мы – будущее России» Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя»	Познавательное/ знание Патриотическое/ Родина	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководители Специалисты
	22 июня День памяти и скорби	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Тематическая беседа «Страничка истории. Никто не забыт» Спортивно-игровое мероприятие «Зарница»	Познавательное/ знание Патриотическое/ Родина	Воспитатели
	16-23 июня Образовательное событие «Троица»	Педагогические проекты по образовательному событию	Этико-эстетическое/ культура и красота Познавательное/ знание Социальное/ семья	Старший воспитатель Воспитатели групп № 7, 11, 5, 12 Муз.руководители ПДО
ИЮЛЬ	5 июля День семьи, любви и верности	Беседы «Моя семья» Творческая мастерская «Ромашка на счастье»	Социальное/ семья	Воспитатели Муз.руководители Специалисты
	19 июля День рождения города Волжский	Развлечение Выставка рисунков «Мой любимый Волжский»	Познавательное/ знание Патриотическое/ Родина Социальное/ семья	Воспитатели Муз.руководители Специалисты
АВГУСТ	9 августа День физкультурника	Народные игры	Физическое и оздоровительное/ здоровье	Воспитатели Муз.руководители Специалисты
	22 августа День государственного флага РФ	Праздник «России часть и знак – красно-синий-белый флаг»	Патриотическое/ Родина	Воспитатели Муз.руководители Специалисты
	23 августа День российского кино	Беседы «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино» Выставка рисунков «Мой любимый герой м/ф»	Этико-эстетическое/ культура и красота Познавательное/ знание	Воспитатели