

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 3 от 03.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 70

О.Ю. Харина
Приказ №70 от 04.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 70)**

Волжский, 2023 г.

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Организация образовательной деятельности.....	3
1.1. Общая характеристика ДООУ.....	3
1.2. Правоустанавливающие документы.....	3
1.3. Общие сведения об организации образовательной деятельности.....	4
1.4. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.....	4
2. Система управления ДООУ.....	4
2.1. Характеристика системы управления ДООУ.....	4
2.2. Результативность и эффективность системы управления ДООУ.....	8
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	8
3.1. Анализ реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО, АООП ДО МДООУ д/с № 70).....	8
3.2. Состояние дополнительного образования.....	9
3.3. Качество подготовки воспитанников.....	10
4. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	10
5. Кадровое обеспечение.....	10
6. Методическая работа в ДООУ.....	12
7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	16
8. Материально- техническое обеспечение.....	18
9. Медицинское обеспечение ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	20
10. Организация питания.....	20
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	24

I. Аналитическая часть

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организация образовательной деятельности	
1.1. Общая характеристика ДОУ	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 70)</p> <p>Местонахождение МДОУ д/с № 70: 404104, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Пушкина, дом 88, телефон: (8443) 25-17-01, факс: (8443) 38-32-55, e-mail: ladushki_70@mail.ru</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в сентябре 1973 года. До 01.10.1994г. находилось в ведомстве завода синтетического волокна. С 01.10.1994г. было передано в муниципальную собственность.</p> <p>В 2010 году ДОУ аттестовано, получило статус дошкольного образовательного учреждения детский сад, второй категории, комбинированного вида. В настоящее время по своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением, по типу – автономным.</p> <p>Режим работы: ДОУ работает 5 дней в неделю, с 6.30 до 18.30 ч (в предпраздничные дни - с 6.30 до 17.30 ч), кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.</p> <p>Комплектование групп: количество групп – 11, в них воспитанников – 225.</p>
1.2. Правоустанавливающие документы	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 585 от 15.08.2016 года</p> <p>Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 001502095</p> <p>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 34 № 004168500</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 08.07.2016 г. Объект права: земельный участок Кадастровый (или условный) номер: 34:35030204:67</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 08.07.2016 г. Объект права: здание детского сада № 70 Кадастровый (или условный) номер: 34:35000000:18094</p>

<p>1.3. Общие сведения об организации образовательной деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией № 585 от 15.08.2016 года и свидетельством о государственной аккредитации № 147 от 02.03.2010г., выданными Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области.</p> <p>МДОУ д/с № 70 находится в жилом массиве 10 микрорайона г. Волжского Волгоградской области. Ближайшее окружение: ГДБ № 1, поликлиническое отделение № 3, МОУ «Школа - гимназия № 37», МОУ СШ № 11 им. Скрипки О.В., МБУДО ДШИ «Этос».</p> <p>МДОУ д/с № 70 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. В здании располагается 11 групповых помещений: на 1-м этаже 4 группы, на 2-м - 7 групп. На 1-м этаже находятся кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медблок, музыкальный, физкультурный залы, изостудия, кабинет учителя-логопеда, кабинет завхоза, кабинет отдела кадров. На 2-м этаже – методический кабинет, кабинет педагога-психолога.</p> <p>В настоящее время функционирует 11 групп, количество детей – 225.</p> <p>В ДОУ функционирует логопедический кабинет (логопункт).</p> <p>С 1 сентября 2022 г. открыта группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра.</p>
<p>1.4. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ</p>	<p>Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС ДО, приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н г.Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог», иными федеральными законами, указами Президента России, постановлениями правительства и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными правовыми актами РФ, Волгоградской области и органов местного самоуправления муниципального образования, также локальными правовыми актами Учреждения, Уставом МДОУ д/с № 70, договором между ДОУ и родителями (законными представителями).</p>
<p>Выводы</p>	<p>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.</p>
<p>2. Система управления ДОУ</p>	
<p>2.1. Характеристика системы</p>	<p>Учредителем Учреждения является муниципальное</p>

<p>управления ДОУ</p>	<p>образование городской округ – город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.</p> <p>Непосредственно осуществляет руководство МДОУ д/с № 70 Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.</p> <p>Цель управленческой деятельности:</p> <p>Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.</p> <p>Важным, в системе управления ДОУ, является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управлении.</p> <p>Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.</p> <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:</p> <p>I структура – общественное управление:</p> <p>Учредитель; Заведующий; Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей; Профсоюзный комитет.</p> <p>Деятельность всех вышеперечисленных органов регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.</p> <p>Управление ДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественных характер управления. Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов и инструкций); обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных ПФХД; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.</p> <p>В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности. В ДОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к выполнению питьевого, светового, теплового и воздушного режимов согласно Санитарным правилам.</p> <p>В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания; реализуется возможность участия в управлении образовательного учреждения всех участников образовательного процесса (методическое объединение педагогов, совет родителей, работа с молодыми специалистами); проводится общее собрание работников.</p> <p>Используются различные формы экономического</p>
-----------------------	---

стимулирования труда сотрудников: премирование, за участие в конкурсе, фестивалях, реализации творческих проектах, работа в инновационном режиме, доплаты за дополнительный объем работ при обновлении предметно-пространственной среды детского сада.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора и соглашения. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Совместно с заведующим ДОУ принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ. Представители профсоюзов входит в состав всех комиссий. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставления отпусков, установлению материальных поощрений работников. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работе с сотрудниками детского сада. На сегодняшний день продолжается совместная работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- 4) предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- 8) предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- 10) предложений заведующего Учреждением о совершении

делок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции Совета родителей учреждения относятся:

Обращаться к заведующему ДООУ о ведении платных дополнительных образовательных услуг.

Выступать посредником между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим ДООУ в конфликтных ситуациях.

Участвовать в обсуждении локальных актов ДООУ, касающихся прав и обязанностей детей.

Обращаться к заведующему ДООУ с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты ДООУ.

Контролировать расходование средств от оказания платных услуг, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований на нужды ДООУ;

Вносить заведующему ДООУ предложения по улучшению организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала ДООУ.

Контролировать качество питания детей.

Заслушивать доклады заведующего о результатах деятельности и перспективах развития ДООУ.

Присутствовать по приглашению администрации на педагогических советах и совещаниях.

Каждый член совета родителей имеет право вносить на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы ДООУ.

Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляются общим собранием работников учреждения.

К компетенции Общего собрания коллектива учреждения относятся:

- принятие устава Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- избрание представителей трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определение тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручают формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников Учреждения;
- утверждение коллективных требований к работодателю;
- принятие решений об объявлении забастовки.

К компетенции Педагогического совета учреждения относятся:

- обсуждение и проведение выбора учебных планов, программ, учебных пособий и материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями.

	<p>II структура – административное управление, которая имеет линейную структуру.</p> <p>I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом ДОУ.</p> <p>Для общего управления и координации действий работников в ДОУ используется такая форма работы, как административное совещание при заведующем.</p> <p>Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического трудового процесса, корректировка годового плана работы, делегирование полномочий заведующего.</p> <p>Объект управления заведующего - весь коллектив.</p> <p>II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра. Объект управления управленцев II уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p>III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители.</p>
2.2. Результативность и эффективность системы управления ДОУ	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ.
Выводы	Система управления муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО, АООП ДО)	ООП ДО (далее – Программа) МДОУ д/с № 70 разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) на материалах Инновационной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 5-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 № 2/21), долгосрочного проекта «Здоровье детей в наших руках», направленного на оздоровление детей, на формирование у детей основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков для детей первой младшей группы (проект в Приложении к Программе), парциальной программы «Православный календарь дошкольника» для детей 3-7 лет (Программа духовно-нравственного развития и воспитания детей

от 3 до 7 лет. Издание 2-е, дополненное и переработанное; автор Зятямина Т.А.).

АООП ДО (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Задачи по реализации Программ определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, осуществлялась проектная деятельность в ДОУ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Программ на конец 2023 года: высокий уровень – 32%, средний – 60%, низкий - 8%.

В апреле 2023 г. педагог-психолог ДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в апреле 2022 г. и 2023 г. показал рост высокого уровня и снижение достаточного уровня подготовки детей.

В апреле 2022 г. обследовано 56 детей: высокий уровень готовности к школе - 48 детей (86%), средний уровень - 8 детей (14%).

В апреле 2023 г. обследован 51 ребёнок: высокий уровень готовности к школе - 45 детей (88%), средний уровень - 6 детей (12%).

Вывод: программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом уровне.

3.2. Состояние дополнительного образования	<p>1. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Карнавал» Занятия проходят 1 раз в неделю. Каждое занятие проходит в интересной и живой форме, чтобы ребенок с радостью посещал каждое занятие. Дети учатся правильно дышать, попадать в ноты, правильно произносить звуки. Кроме того, дети учатся образному мышлению, осваиваются на сцене.</p> <p>2. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки» Занятия проходят 1 раз в неделю. Во время творческих занятий используются разные материалы и техники. Важен сам процесс творчества, во время которого ребенок раскрывается и верит, что его принимают таким, какой он есть. Только так можно стимулировать развитие креативных способностей и веру в свою уникальность.</p> <p>3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению» Занятия проходят 1 раз в неделю. Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребенка. С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое.</p> <p>4. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение детей творческому мышлению» Занятия проходят 1 раз в неделю. Занятия включают в себя специально подобранные упражнения и задания для развития творческих мыслительных способностей.</p> <p>Всего посещают программы дополнительного образования в МДОУ д/с № 70 141 воспитанник.</p>
3.3. Качество подготовки воспитанников	Удовлетворительное
Выводы	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области» реализует образовательные программы, проводит воспитательно-образовательную работу на достаточном уровне.
4. Организация воспитательно-образовательного процесса	
<p>Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности МДОУ д/с № 70 является реализация образовательной программы дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс построен на учебном и годовом планах работы, утвержденных заведующим ДОУ.</p>	

5. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатели	Специалисты
25	20	5

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
25	11/52%	14/48%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	СЗД	Без категории, %
25	0	0	16/64%	9/36%

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	Менее 5 лет, %	От 5 до 10 лет, %	Более 10 лет, %
	2/8%	10/42%	13/52%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30	30-50	Старше 50 лет
	1	19	5

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Профессиональный уровень кадров	Удовлетворительный
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах	-
Творческие достижения педагогов	Победители и призеры конкурсов, участники мероприятий городского уровня
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	Обучение педагогических работников ДОО на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 100%.
Формы повышения профессионального мастерства	Самообразование, посещение ГМО и семинаров, обучение по дополнительным профессиональным программам

Укомплектованность ДОУ кадрами	100%
Потребность в кадрах	0
Порядок установления заработной платы работников ДОУ	Положение об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области» от 01.02.2021г. № 6/2 разработано в соответствии с постановлением Администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 13.06.2019г. № 4056 «О принятии Положения об оплате труда работников учреждений, подведомственных управлению образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области» (с изм. от 03.11.2020 г.)
Выводы	Кадровое обеспечение муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

6. Методическая работа в ДОУ

Для того чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

-II городской конкурс «Лучшая методическая разработка» для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ (1 место, Беспалова Е.В.),

-II городской профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ (1 место, Евстратова Т.Ф., Алипова Л.В.)

- городской фестиваль «Дети как дети» (лауреат, команда педагогов ДОУ)

Солодун И., Фисенко Д., Смирнов К., Проскурякова М., Рыльщикова Е., воспитатель Вотякова Т.А., 1 место-Мухамбетова А., Машенко К., Сивов М., Бершак К., Меньшикова С., Бочарова Е., Иванов А., Павлова А., Бирюкова А., воспитатель Кулабухова Е.Е., 1 место-Нестеренко О., воспитатель Назарова Т.А.)

- конкурс чтецов «Осенняя пора – очей очарование...» (1 место-Нестеров А., 2 место-Бочарова Л., Туралиев Ф., участие – Сивов М., воспитатель Кулабухова Е.Е., 2 место-Кандаурова К., 3 место-Кострюкова Л., участие-Степанова А., воспитатель Русских Е.С., участие-Бородко У., Соколова К., воспитатели Белихова С.В., Русских Е.В., 1 место-Лазарев Д., Маслова С., 2 место-Бобылева В., воспитатели Кобозева И.Н., Черненко Л.А., 2 место-Фрейлих А., 3 место- Баракова В., участие-Дыева С., воспитатель Килякова Е.В.)

- конкурс творческих работ «Зимняя ярмарка» (1 место- Ильченко М., Орыщенко У., Просиков М., Соколов М., Степанова А., Кандаурова К., Хаустов Р., Кирьянов С., воспитатель Русских Е.С., 1 место-Сивов М., Гришина Е., Павловна А., Иваниди А., Нестеров А., Бирюкова А., Карпенко А., Бершак К., Хайретдинов С., Тихонов И., Бочарова К., воспитатель Кулабухова Е.Е., 1 место-Чекрыгина А., Кузнецова Я., Фрейлих А., Коваленко К., воспитатели Солодун Л.И., Килякова Е.В., 1

место-Семенчук С., Тимербулатов А., Антонов С., Изитова Г., Баранчук А., Бородко У., Биндюкова К., воспитатели Белихова С.В., Русских Е.В., 1 место-Каледин П., Степановы Анна и Алёна, Королева Л., Нугманова Д., Алешина М., Бурова С., Варыпаев Е., Нестерова А., воспитатель Небороченко О.С., 1 место-Маслова С., Гусак С., Семенова Ю., воспитатели Кобозева И.Н., Черненко Л.А., 1 место-Беликова В., Привалов К., Мендра М., воспитатели Джабарова Д.В., Короткова Л.Ю., 1 место-Солодун И., Тишин А., Гузенков М., Соколов К., Сверчков Е., Арапова К., воспитатель Назарова Т.А., 1 место-Лошкарёв А., воспитатель Привалова Г.Г., 1 место-Соколова М., Дудочкина К., Бакумов А., Бачой А., Казмирук Н., Ленга А., Абдрашитова М., воспитатель Зайцева Е.В., 1 место-Буць В., воспитатель Белихова С.В.

на городском уровне:

- городской творческий конкурс «Музыкальная семейка» (1 место - Кондаурова К., педагоги Евстратова Т.Ф., Русских Е.С.),
- городской творческий конкурс «Музыкальная семейка» (1 место-Алешина М., педагоги Беспалова Е.В., Небороченко О.С.),
- городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь-друг или враг!» (1 место- Фрейлих А., педагог Солодун Л.И.),
- городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь-друг или враг!» (2 место- Бобылёва В., педагог Назарова О.А.),
- городские соревнования «Фестиваль ГТО» (3 место – Печерский М., Педагоги Кулабухова Е.Е., Солодун Л.И.),
- городской конкурс «Осенний марафон» для детей с ОВЗ (2 место – Михайлецкий М., педагог Привалова Г.Г.),
- городской конкурс «Осенний марафон» для детей с ОВЗ (1 место – Черкесов Т., педагог Привалова Г.Г.),
- городской конкурс «Волшебный мир сказки» (1 место – Алешина М., педагог Назарова О.А.)

на межрегиональном уровне:

- региональный конкурс «Битва хоров» (лауреат 3 степени – хор «Карнавал» руководители Беспалова Е.В., Евстратова Т.Ф.)
- региональный конкурс «Маленькие чудеса большой природы» (диплом 2 степени, хореографическая группа «Улыбка», педагоги Беспалова Е.В., Кулабухова Е.Е.)

на Всероссийском уровне:

- всероссийский инклюзивный фестиваль «ЛюдиКакЛюди» (2 место – Аубекеров Р., педагог Привалова Г.Г.)

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»:

- Волошина Л.Н. "Играйте на здоровье!" М.Аркти. 2004г.
Глазырина Л.Д. "Физическая культура-дошкольникам". М.:Владос.1999г.
Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду М.:Мозаика-Синтез. 2006г.
Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания в детском саду М.:Мозаика-Синтез. 2006г.
Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. М.:1984г.
Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе. М.:Просвещение. 1983г.
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. М.:Ставрополь. Илекса.2001г.
Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М.Аркти. 2004г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез. 2006г.
Петрова В. И. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез. 2006г.
Козлова С.А. Я-человек. М.: Школьная пресса. 2003г.
Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.:2004г.
Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. М.:ТЦ Сфера.2003г.
Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ. М.Аркти. 2005г.

Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. М.:Владос 2001г.

Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. М.:Сфера.1999г.

Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. М.:Сфера.2000г.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего возраста по теме "Покорение космоса". М.:Скрипторий.2002г.

Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Младшая и средняя группа. Составитель Поддубная Л.Б. Волгоград.2008г.

Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Старшая группа. Составитель Поддубная Л.Б. Волгоград.2008г.

Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. СПб.2008г.

Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? СПб.2010г.

Занятия по ПДД. Составитель Извекова Н.А. Москва.2008г.

Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. М.:2008г.

Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту. М.:2005г.

Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. М.:2008г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»:

Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду. Методическое пособие. М.:Пед.общество России.2005г.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень». М.:Скрипторий.2004г.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна.Травы». М.:Скрипторий.2004г.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна». М.:Скрипторий.2003г.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода». М.:Скрипторий.2003г.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». М.:Скрипторий.2002г.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные», «Дикие животные». М.:Скрипторий.2004г.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». М.:Скрипторий.2003г.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы». М.:Скрипторий.2004г.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето». М.:Скрипторий.2004г.

Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.

Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.

Шорыгина Т.А. Зеленые сказки:Экология для малышей. М.:Книголюб.2005г.

Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.

Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.

Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.

Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.

Шорыгина Т.А. Травы. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.

Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.

Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.

Экологическое воспитание дошкольников. Практическое пособие под ред. Прохоровой М. М.Аркти. 2004г.

Экологическое воспитание дошкольников. Николаева М. М.:Изд-во АСТ.1998г.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. М.: Мозаика-Синтез. 2000г.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. М.: Мозаика-Синтез. 2000г.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. М.: Мозаика-Синтез.

2000г.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез. 2001г.

Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 3-4 лет. Сценарии занятий по развитию математических представлений. М.:ТЦ Сфера.2000г.

Колесникова Е.В. Развитие математического мышления у детей 5-7 лет. Опорные конспекты. М.:АКАЛИС.1996г.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. М.:Совершенство.1999г.

Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами. М. Пед.общество России.1998г.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию и ручному труду в детском саду.М.:Просвещение.2000г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»:

Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет. М.:Просвещение.2007г.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.М.: Мозаика-Синтез. 2008г.

Гербова В.В. Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе 2-4 лет. М.:Владос 2002г.

Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. Под ред. Ушаковой О.С. М.:ТЦ Сфера.2009г.

Ушакова О.С., Арушанова А.Г. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. М.:Совершенство.1998г.

Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М.:ТЦ Сфера.2002г.

Ушакова О.С., Струнина Е.И. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М.:Владос 2004г.

Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников. М.:Гном-Пресс.1997г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Праздник каждый день. Программа дошкольного воспитания. Санкт-Петербург.2005г.

Петрова В.А. Малыш. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста. М.:Виоланта.1998г.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры. М.:Гном-Пресс.1999г.

Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Гармония. Программа развития музыкальности. Гармония.1993г.

Тарасова К.В., Петрова М.Л., Рубан Т.Г. Гармония. Программа развития музыкального восприятия на основе трех видов искусств. М.:Виоланта.1999г.

Трубникова М.А. Играем в оркестре по слуху. Гармония.1994г.

Воробьева Д.И. Программа интеллектуально-художественного и творческого развития. СПб.1996г.

Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Театр-творчество-дети. Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. М.:МИПКРО.1995г.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. М.:Мозаика-Синтез. 2006г.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.:Мозаика-Синтез. 2006г.

Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. Под ред. Комаровой Т.С. Просвещение.1991г.

Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. М.:Пед.общество России.2005г.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.:2008г.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.:2010г.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа. М.:Владос.2001г.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа. М.:Владос.2001г.

Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. М.:Академия.1997г.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1.Состояние использование материально-технической базы.

МДОУ д/с № 70 размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет

	<p>самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована малыми спортивными формами. Спортивно-игровая площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Здание учреждения типовое 2-х этажное 1973 года постройки общей площадью 2084,2 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 11 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальный, физкультурный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, изостудия, кабинет учителя-логопеда, кабинет завхоза, кабинет отдела кадров, кабинет педагога-психолога, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован тамбуром.</p> <p>В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции, но имеются и проходные группы.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе дополнительно раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и место, отведенное для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и	Основным нормативно-правовым актом,

<p>антитеррористической безопасности.</p>	<p>содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», который в ст.28 п.6 пп.2 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; - охрана труда. <p>ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, по плану проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>В ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главный вход в учреждение оборудован кодовым замком.</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p>
<p>8.3. Состояние территории ДОУ</p>	<p>Удовлетворительное</p>

Выводы	<p>Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДООУ, программой развития учреждения, образовательными программами МДОУ д/с № 70. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.</p>
<p>9. Медицинское обеспечение ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	
<p>Для медицинского обслуживания в детском саду работает старшая медицинская сестра, врач. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении осуществляется план оздоровительных мероприятий: закаливание, витаминотерапия, сезонная профилактика ОРВИ, фитонцидотерапия, точечный массаж, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.</p>	
<p>10. Организация питания</p>	
<p>Питание детей в детском саду организовано в соответствии с <u>санитарно-эпидемиологическими правилами</u>. С целью организации сбалансированного питания детей в учреждении, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, а также осуществления контроля по данному вопросу в начале учебного года издается приказ «Об организации питания в детском саду». Контроль качества питания осуществляет общественная комиссия, в соответствии с планом работы на данный учебный год.</p> <p>В детском саду разработано <i>10-дневное меню</i> ООО «МАРГО» и утверждено заведующим детского сада, в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в учреждении и требованиями санитарных правил.</p> <p>В учреждении установлено 4-разовое питание воспитанников, с уплотненным полдником с включением блюд ужина.</p> <p>Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной картотекой блюд (<u>технологические карты</u>). Ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Непосредственно закладка продуктов в котлы осуществляется по меню – раскладке. Выдача готовой пищи производится только после проведения контроля бракеражной комиссии. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой продукции. Масса порционных блюд соответствует выходу блюд указанному в меню. По утвержденному графику с пищеблока выдаются готовые блюда. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Суточная проба отбирается в объеме: порционные блюда – в полном объеме, первые блюда, гарниры, напитки – в количестве не менее 100 гр., которые хранятся 48 часов.</p> <p>Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов подтверждающих их качество и безопасность (сертификатов). Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.</p> <p>Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение <u>среднесуточной нормы</u> выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность, количество белков, жиров, углеводов. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.</p> <p>Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.</p>	

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в целях исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Оценка качества условий дошкольного образования в МДОУ д/с № 70

Показатели качества ДО	Индикаторы проявления показателей качества ДО	Подтверждающий документ
1 блок Показатели качества образовательных программ дошкольного образования		
Наличие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОО)	Выполняется	http://ладушки-70.пф/component/content/article/187--70.html
Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Выполняется	http://ладушки-70.пф/docs/new23/ООП%20ДО%20(1)%20(2).pdf
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Выполняется В наличии 1 программа	http://www.ладушки-70.пф/docs/new23/АООП%20ДО%20с%20РАС.pdf
2 блок Показатели качества образовательных условий в ДОУ		
2.1 Кадровые условия		
Количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	1	http://www.ладушки-70.пф/component/content/article/29-the-cms/290-personal.html
Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами (%)	25/94,8%	http://www.ладушки-70.пф/docs/new24/Сведения%20о%20педагогиках%202022.%20декабрь.docx
Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией	0	http://www.ладушки-70.пф/docs/new24/Сведения%20о%20педагогиках%202022.%20декабрь.docx
Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией	0	http://www.ладушки-70.пф/docs/new24/Сведения%20о%20педагогиках%202022.%20декабрь.docx
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	25	http://www.ладушки-70.пф/docs/new24/Сведения%20о%20педагогиках%202022.%20декабрь.docx
Количество педагогических работников с высшим образованием	11	http://www.ладушки-70.пф/docs/new24/Сведения%20о%20педагогиках%202022.%20декабрь.docx
2.2 Развивающая предметно-пространственная среда		
в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести	Выполняется	http://www.ладушки-70.пф/component/content/article/127-2014-02-27-07-30-55.html

разнообразный опыт		
в группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики	Выполняется	http://www.ладушки-70.рф/component/content/article/127-2014-02-27-07-30-55.html
предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Выполняется	http://www.ладушки-70.рф/component/content/article/127-2014-02-27-07-30-55.html
предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	Выполняется	http://www.ладушки-70.рф/component/content/article/127-2014-02-27-07-30-55.html
в группе обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)	Выполняется	http://www.ладушки-70.рф/component/content/article/127-2014-02-27-07-30-55.html
в ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Выполняется Создана для группа компенсирующей направленности для детей с РАС	Функционирует группа в ДОО
2.3 Психолого-педагогические условия		
В группе создана и поддерживается доброжелательная атмосфера	Выполняется	По результатам контроля отсутствуют замечания
Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Выполняется	По результатам контроля отсутствуют замечания
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Выполняется	По результатам контроля отсутствуют замечания
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Выполняется	По результатам контроля отсутствуют замечания
3 блок Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей))	Выполняется	http://ладушки-70.рф/docs/new24/Положение%20о%20совете%20родителей%20с%20подписью.pdf
Удовлетворенность родителей образовательными услугами	Удовлетворены (92%)	http://ладушки-70.рф/docs/new21/Приложение%2015.%20Таблица%20результатов%20анкетирования.docx
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу за детьми	Удовлетворены (98%)	Справка результатов анкетирования
Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО	Выполняется	http://www.ладушки-70.рф/component/content/article/29-the-cms/399-2022-09-30-09-24-19.html http://ладушки-70.рф/2012-09-03-12-49-07.html
Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Выполняется	http://ладушки-70.рф/2018-10-24-13-02-30.html http://ладушки-70.рф/docs/new21/Положение%20об%20организации%20консультационного%20центра.pdf

4 блок Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу		
В ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия	Выполняется	Отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора предшествующего мониторингу годового периода http://ладушки-70.рф/2012-09-03-12-33-36.html
В ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Выполняется	http://ладушки-70.рф/docs/new24/посещаемость.docx
В ДОУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Выполняется	Отсутствуют замечания в организации питания органов контроля и надзора в течение предшествующего мониторингу годового периода http://ладушки-70.рф/2012-09-03-12-33-36.html
В ДОУ организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения	Выполняется	http://www.ладушки-70.рф/docs/medwork.pdf
Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ (группового и вне группового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности	Выполняется	Отсутствуют предписания надзорных органов в течение предшествующего мониторингу годового периода http://ладушки-70.рф/2012-09-03-12-33-36.html
Обеспечена безопасность территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе	Выполняется	Отсутствуют предписания надзорных органов в течение предшествующего мониторингу годового периода http://ладушки-70.рф/2012-09-03-12-33-36.html
5 блок Показатели качества управления в дошкольных образовательных организациях		
В ДОУ функционирует ВСОКО	Выполняется	http://www.ладушки-70.рф/docs/new22/положение%20ВСОКО%201.pdf
В ДОУ разработана программа развития	Выполняется	http://www.ладушки-70.рф/docs/new20/Программа%20Развития.pdf
Уровень качества условий ДО	Полностью соответствует	95%

Выводы и предложения:

1. Образовательные программы дошкольного образования ДОУ, дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента.

Рекомендации:

- внедрять современные образовательные и игровые программы, технологии в ДОУ,
- разработать дополнительные общеобразовательные программы для детей младшего возраста.

2. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять работу в соответствии с ФГОС ДО на удовлетворительном уровне. В учебном году комплектование ДОУ кадрами строится в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание соответствует нормативам ставок персонала.

Рекомендации:

- продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).
- привлекать внебюджетные средства через участие педагогов в грантовых проектах;

- стимулировать систематическое самообразование педагогов с целью соответствия уровня квалификации педагогов меняющимся требованиям законодательства;
- стимулировать педагогов на аттестацию на квалификационную категорию.

3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. В ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ – функционирует группа компенсирующей направленности для детей с РАС, в которой реализуется АООП ДО.

Рекомендации:

- пополнить предметно-развивающую среду различными составляющими (матами, мягкими модулями, детской мебелью), которые дети сами смогут использовать по своему усмотрению, а также средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с программным содержанием.

4. Пребывание детей в ДОО доставляет им радость и обеспечивает эмоциональное благополучие. Для этого создана развивающая и эмоционально комфортная для детей среда, организуются увлекательные образовательные ситуации. Отсутствуют случаи физического и психологического неблагополучия, подтвержденные актами о несчастных случаях, справками по результатам рассмотрения жалоб, приказами о принятых мерах неблагополучия предшествующего мониторингу годового периода.

Рекомендации:

- поддерживать благоприятный для развития детей климат в ДОО;
- уходить от учебной деятельности, повышать статус игры;
- оказывать своевременную педагогическую помощь, как детям, так и их родителям.

5. Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по результатам ВСОКО за предшествующий мониторингу год показали удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг и качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу за детьми.

Рекомендации:

- активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО, совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы,
- проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

6. В ДОО выполняются санитарно-гигиенические требования. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Для медицинского обслуживания в детском саду работает старшая медицинская сестра, врач. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении осуществляется план оздоровительных мероприятий: закаливание, витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, сезонная профилактика ОРВИ, фитонцидотерапия, точечный массаж, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом. В ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе. ДОО в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Рекомендации:

- оптимизировать процесс адаптации, для чего привлекать специалистов ДОО для работы с родителями детей, поступающих в ДОО, шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОО,
- совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников,
- продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОО.

7. В ДОО предусмотрена внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности (во всех образовательных областях и формах) и образовательных условий. Внутренняя система оценки качества образования проводится системно, с участием родителей не реже 1 раза в год. Результаты

внутренней системы оценки качества используются для разработки Программы развития ДОУ, для разработки программ профессионального совершенствования педагогов ДОУ. Программа развития содержит план мероприятий по развитию ДОУ с указанием сроков их реализации. Программа описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование ее реализации за счет средств бюджета, внебюджетных средств, инвестиций, спонсорских средств и др. источников финансирования. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОУ.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек, 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек, 3%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	225 человек, 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	225 человек, 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	За месяц – 0,03 За год – 0,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: воспитателей – 20, специалистов - 5	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/28%
1.9.2	Более 10 лет	13/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	5/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности работников, прошедших повышение	25/100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/225 1/10%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

О.Ю.Харина